

Praktična nastava

III razred

Varioci

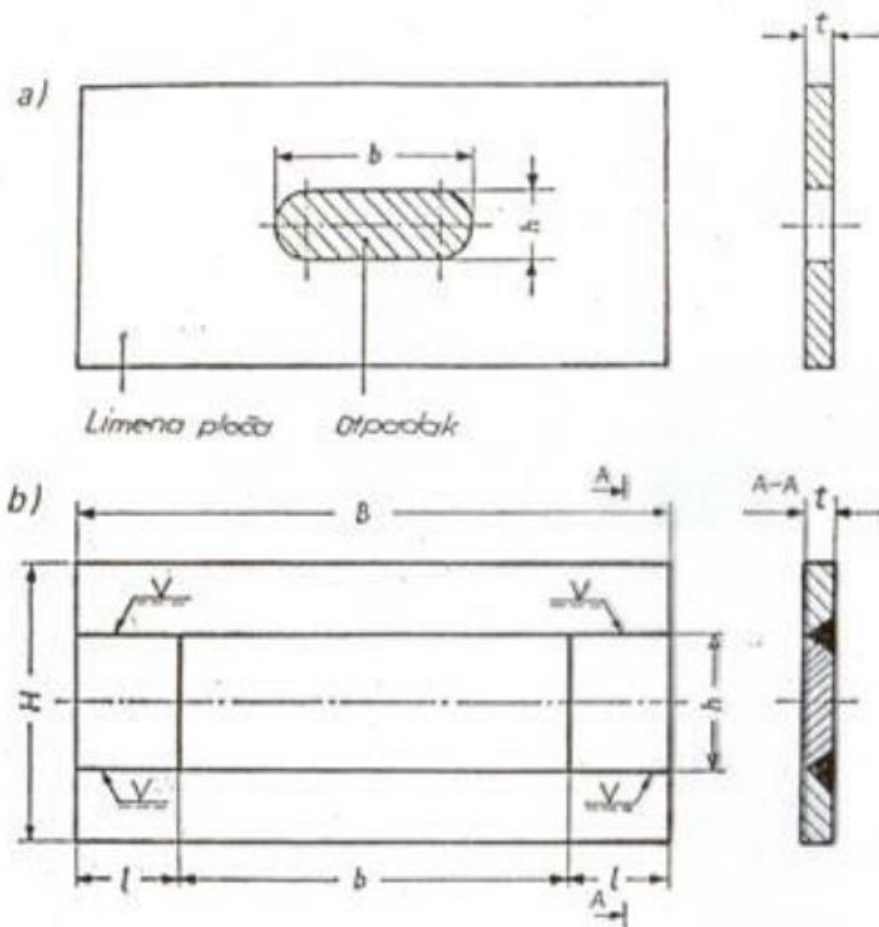
Nastavna jedinica: Zavarivanje složenih konstrukcija

ZAVARIVANJE SLOŽENIH KONSTRUKCIJA

Zavarena konstrukcija mora biti, sa strane konstruktora, oblikovana tako da omogući najekonomičniju izradu zavarene izvedbe, a za to je potrebno da ima na umu cijeli proces realizacije. Pri oblikovanju zavarene konstrukcije nemoguće je dati neke opšte važeće preporuke za oblikovanje svih mogućih konstrukcijskih zadataka koje bi se mogle mehanički primjenjivati.

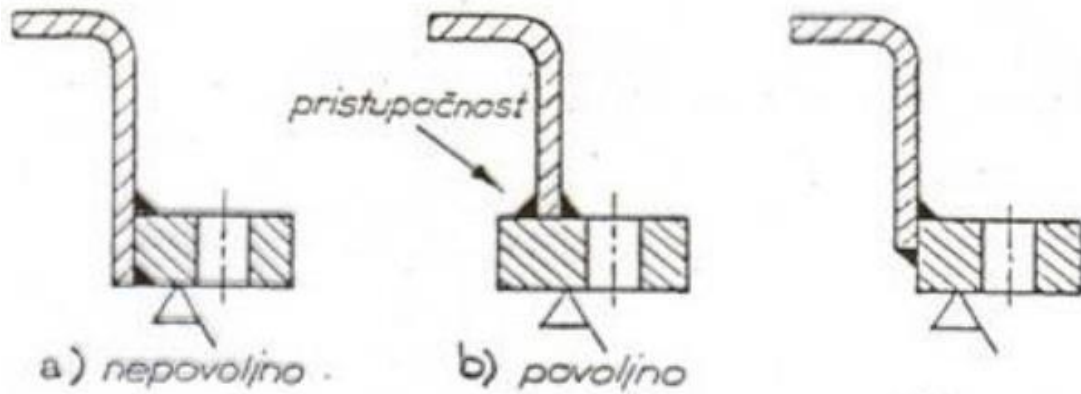
Postoje neka osnovna pravila za konstrukcijsko oblikovanje, koja će omogućiti da konstruktor upozna sve faktore koji utiču na projektovanje zavarenih konstrukcija i koje mora uzeti u obzir:

Slika 4-6. Izrez iz punog lima kod male površine izreza u odnosu na površinu lima (a).
Zavarena limena stijenka kod velikih površina izreza $b \geq t$; $l \leq 0,3b$ (b).

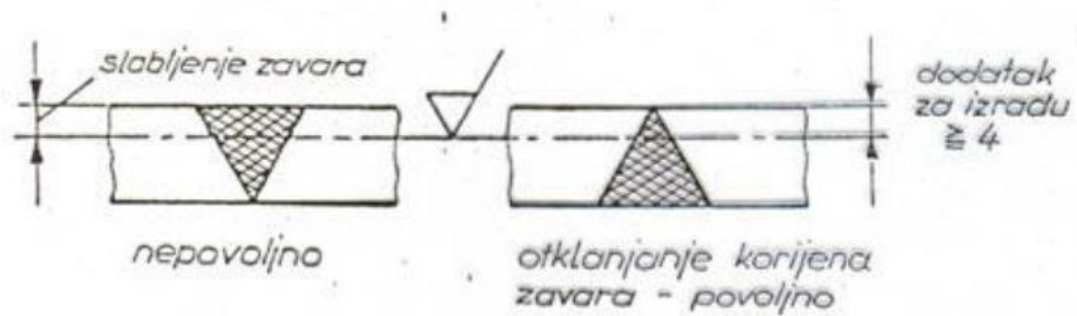


6. Funkcionalne obrađene površine prikladno konstrukcijski oblikovati (slika 4-7; 4-8; 4-9)

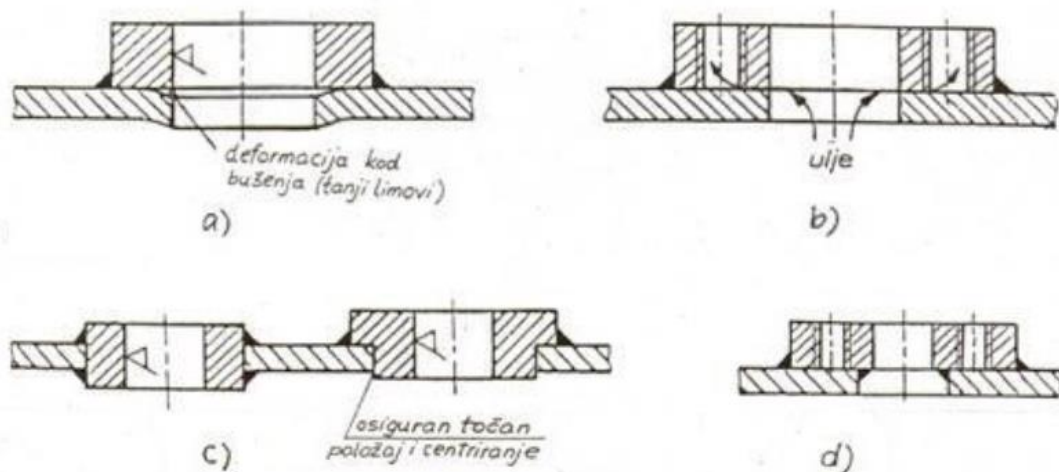
Slika 4-7. Zavar smješten na radnu površinu koja se obrađuje (a), bolja rješenja (b).



Slika 4-8. Korijen zavara smjestiti na onu površinu koja se obrađuje.

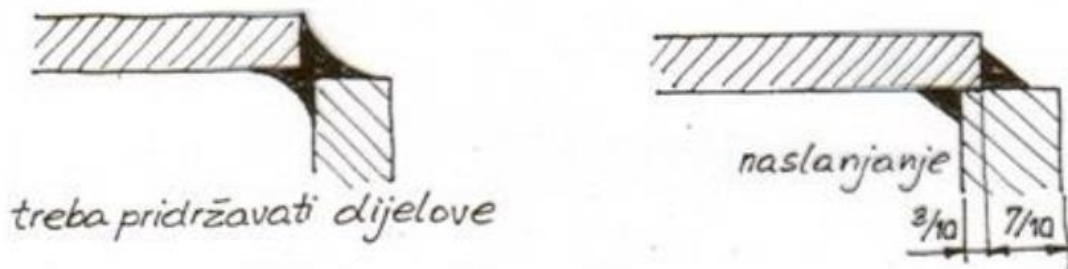


Slika 4-9. Nedostaci izvedbi ojačanja (a, b), mogućnost uklanjanja nedostataka (c, d).

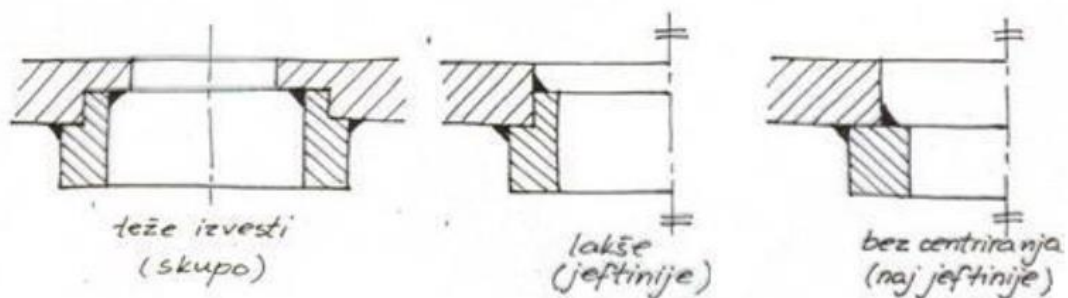


7. Olakšati mogućnost spajanja dijelova koji se zavaruju (slika 4-10; 4-11; 4-12)

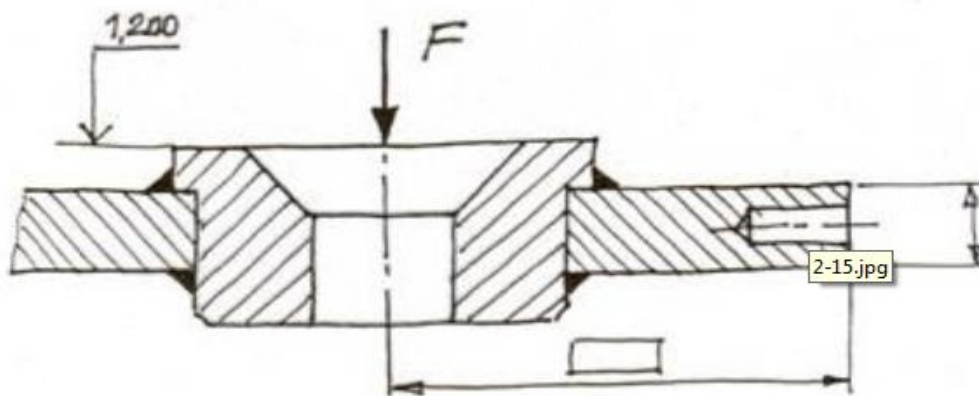
Slika 4-10. Osigurati preklapanje dijelova koji se spajaju



Slika 4-11. Osiguravanje položaja dijelova (centriranje).



Slika 4-12. Rasterećenje zavara, pozicioniranje i centriranje mašinskog dijela



NAPOMENA:

1. Prepisati nastavnu jedinicu u vidu dnevnika rada (u svesku bez linija ili na kvadratiće A4 formata ili na papir za štampač A4 formata). Radove čuvati jer će se na osnovu njih vršiti ocjenjivanje u slučaju da se nastavi školska godina ili će se slati na uvid profesoru.
2. Obrada nastavne jedinice se izvodi u cilju što lakšeg izvođenja praktičnog dijela kada se učenici vrate redovnoj nastavi.